

IST-Screening

Intelligenz-Struktur-Test - Screening

MAX MUSTER
ID 4618-675
Datum 27.04.2015

Standard A
1. Auflage

ÜBERSICHT

Das Personenalter liegt außerhalb des Altersbereichs der Normstichprobe (siehe Norminformation). Bitte beachten Sie dies bei der Interpretation der Ergebnisse.

Gliederung

- Narrativer Report
- Profilblatt
- Merkmalsübersicht
- Merkmalsdetails
- Itemauswertung

Für den fachgerechten Einsatz psychologischer Testverfahren und die verantwortungsvolle Interpretation von Testergebnissen gelten die Richtlinien der Internationalen Testkommission (ITC, 2000) bzw. die entsprechenden Richtlinien zum Einsatz computergestützter und internetbasierter Testverfahren (ITC, 2005) sowie in der Eignungsdiagnostik auch die DIN 33430.

Erläuterung

Mit dem narrativen Report wird das individuelle Testprofil für die drei Skalen und den Gesamtwert erläutert. Dabei werden verschiedene Textbausteine nach durchschnittlichen (PR 25 – 75), unterdurchschnittlichen (PR < 25) und überdurchschnittlichen Werten (PR > 75) ausgegeben.

Analogien



Die durchschnittlichen Werte des Probanden weisen darauf hin, dass die Fähigkeit zum Verstehen von Vokabular, als auch die Fähigkeit, Relationen zwischen Begriffen herzustellen, eher durchschnittlich ausgeprägt sind. Bei der Interpretation ist darauf zu achten, dass es um vergleichsweise einfaches bzw. verbreitetes Vokabular geht und dass es auch um einfachere logische Relationen geht, die unter Zeitdruck erschlossen werden müssen. Da das vorliegende Instrument ein Screening-Verfahren ist, können durchschnittliche Werte als Hinweis darauf dienen, dass es sich lohnen könnte, für ein differenzierteres Ergebnis weitere eignungsdiagnostische Untersuchungen durchzuführen. Diese können die Hinweise auf das Potential absichern.

Zahlenreihen



Die hohen Werte des Probanden weisen darauf hin, dass sowohl die Rechenfertigkeit, als auch die Fähigkeit, Relationen zwischen Zahlen herzustellen, eher hoch ausgeprägt sind. Bei der Interpretation ist darauf zu achten, dass es um vergleichsweise einfache Rechnungen geht, und dass es auch um einfachere Relationen zwischen den Zahlen geht, die unter Zeitdruck erschlossen werden müssen. Da das vorliegende Instrument ein Screening-Verfahren ist, sollten hohe Werte als deutlicher Hinweis darauf dienen, dass es sich lohnen würde, für ein differenzierteres Ergebnis weitere eignungsdiagnostische Untersuchungen durchzuführen. Diese können die Hinweise auf das Potential absichern.

Matrizen

Rohwert	Niedrig	Durchschnittlich	Hoch
19			●

Die hohen Werte des Probanden weisen darauf hin, dass die Fähigkeit, logische Relationen zwischen Figuren herzustellen, eher hoch ausgeprägt ist. Bei der Interpretation ist darauf zu achten, dass es um vergleichsweise einfache Relationen zwischen den Figuren geht, die unter Zeitdruck erschlossen werden müssen. Da das vorliegende Instrument ein Screening-Verfahren ist, sollten hohe Werte als deutlicher Hinweis darauf dienen, dass es sich lohnen würde, für ein differenzierteres Ergebnis weitere eignungsdiagnostische Untersuchungen durchzuführen. Diese können die Hinweise auf das Potential absichern.

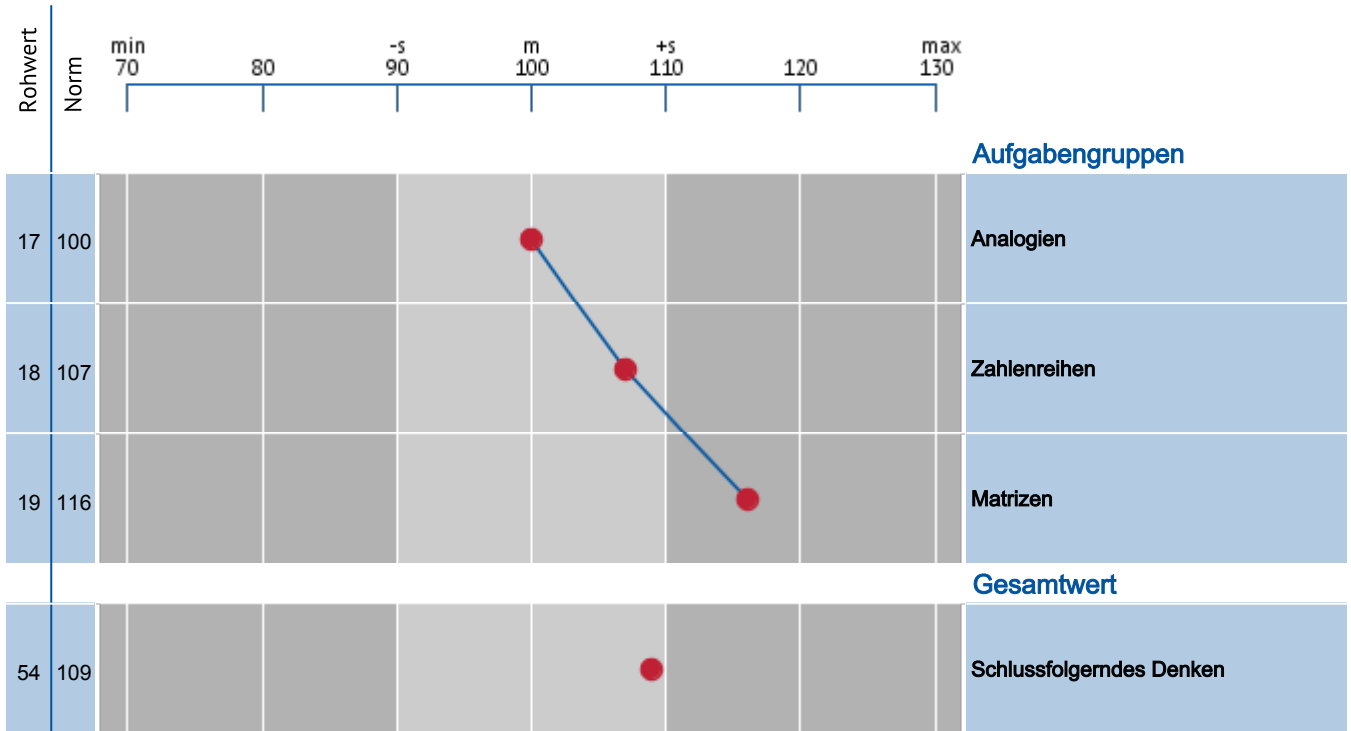
Schlussfolgerndes Denken

Rohwert	Niedrig	Durchschnittlich	Hoch
54			●

Die hohen Werte des Probanden weisen darauf hin, dass die Fähigkeit zum schlussfolgernden, formallogischen Denken eher hoch ausgeprägt ist. Bei der Interpretation ist darauf zu achten, dass es um vergleichsweise einfache Schlussfolgerungen geht, die unter Zeitdruck gezogen werden müssen. Da das vorliegende Instrument ein Screening-Verfahren ist, sollten hohe Werte als deutlicher Hinweis darauf dienen, dass es sich lohnen würde, für ein differenzierteres Ergebnis weitere eignungsdiagnostische Untersuchungen durchzuführen. Diese können die Hinweise auf das Potential absichern.

PROFILBLATT

Intelligenz-Struktur-Test - Screening | Standard A
 Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte (100+10z)



MERKMALSÜBERSICHT

Intelligenz-Struktur-Test - Screening | Standard A
Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte (100+10z)

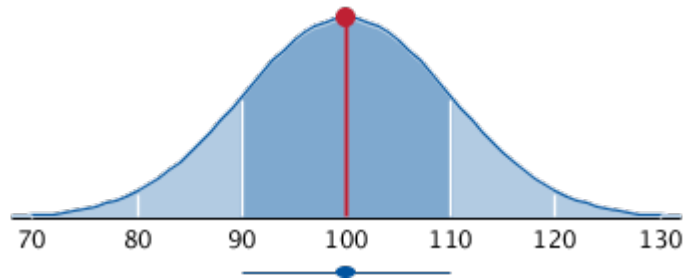
Bezeichnung	Rohwert	Normwert
Aufgabengruppen		
Analogien	17	100
Zahlenreihen	18	107
Matrizen	19	116
Gesamtwert		
Schlussfolgerndes Denken	54	109

MERKMALSDETAILS

Analogien

Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte ($100+10z$)

Rohwert	17
Normwert	100
Missing	0
Vertrauensintervall	[90 - 110]

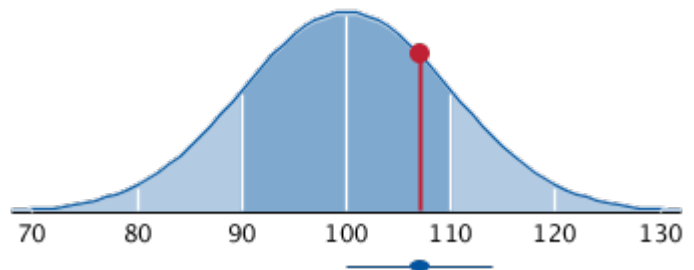


Analogien im Sinne der verbalen Intelligenz: Mit dieser Aufgabengruppe werden Aspekte (Fähigkeiten) des Umgangs mit sprachlichem Material im Rahmen des schlussfolgernden Denkens erfasst. Hierbei spielen sowohl der Grad der Aneignung der Sprache (Vokabular) als auch die Fähigkeit, Relationen zwischen Begriffen herzustellen, eine Rolle.

Zahlenreihen

Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte ($100+10z$)

Rohwert	18
Normwert	107
Missing	0
Vertrauensintervall	[100 - 114]

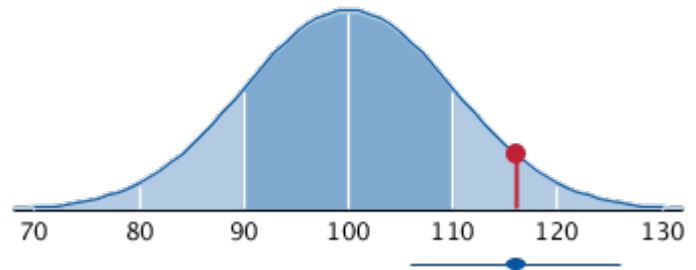


Zahlenreihen im Sinne der numerischen Intelligenz: Diese Aufgabengruppe erfasst eine Facette der Rechenfertigkeit und die Fähigkeit, logische Beziehungen zwischen Zahlen herzustellen.

Matrizen

Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte (100+10z)

Rohwert	19
Normwert	116
Missing	0
Vertrauensintervall	[106 - 126]

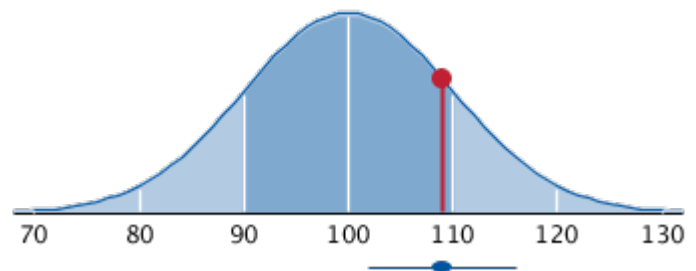


Matrizen im Sinne der figuralen Intelligenz: Es wird der Umgang mit figural-bildhaftem Material erfasst. Damit wird u.a. die Fähigkeit abgebildet, logische Relationen zwischen Figuren herzustellen.

Schlussfolgerndes Denken

Gymnasiasten, 26-30 Jahre - SW-Werte (100+10z)

Rohwert	54
Normwert	109
Missing	0
Vertrauensintervall	[102 - 116]



Der Gesamtwert erfasst in eingeschränktem Maß die Fähigkeit zum schlussfolgernden, auch formal-logischen Denken. Hier fließen sowohl Fähigkeiten zum induktiven als auch deduktiven Denken ein. Da gleichermaßen verbale, numerische und figurale Anteile in dem Gesamtwert Berücksichtigung finden, wird die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken hier weitgehend unabhängig von diesen materialspezifischen Aspekten erfasst.

ITEMAUSWERTUNG

Nr	Item (verkürzter Text)	Antwort	Punkte	Zeit (sec)
Analogien				
1	weiß : schwarz = ja : ?	(2) nein	1	6,8
2	Hitze : Kälte = Angst : ?	(4) Mut	1	6,7
3	Vogel : Flugzeug = Fisch : ?	(3) Unterseeboot	1	5,4
4	Himmel : Erde = fliegen : ?	(2) laufen	1	6,7
5	Ruhm : Verehrung = Schande : ?	(1) Verachtung	1	9,4
6	Pinsel : Farbe = Hammer : ?	(2) Nagel	1	9
7	Zunge : schmecken = Nase : ?	(3) riechen	1	6,1
8	suchen : finden = fliegen : ?	(2) landen	1	7,1
9	Blasrohr : Pfeil = Gewehr : ?	(4) Kugel	1	7,5
10	Saite : Gitarre = Schlägel : ?	(4) Trommel	1	7,5
11	Platin : dehnbar = Diamant : ?	(4) hart	1	6,4
12	liberal : radikal = gemäßigt : ?	(3) extrem	1	7,4
13	Fenster : Transparenz = Mauer : ?	(3) Dichte	1	8,6
14	Flut : Damm = Regen : ?	(5) Schirm	1	13,7
15	reiben : klopfen = laufen : ?	(5) hüpfen	1	7,7
16	jung : mannhaft = alt : ?	(1) tapfer	0	44,5
17	Künstler : Anerkennung = Mitarbeiter : ?	(2) Lohn	0	12,3
18	Brot : Teig = Koks : ?	(3) Kohle	1	14,1
19	Trennung : Naht = Streit : ?	(5) Versöhnung	1	9,3
20	Sportler : Erfolg = Manager : ?	(4) Umsatz	0	35,5

Zahlenreihen

21	2 3 5 8 12 17 23 ?	30	1	14,9
22	10 5 12 6 14 7 16 ?	8	1	8,4
23	20 24 19 25 18 26 17 ?	27	1	8,1
24	2 4 5 6 8 9 10 ?	12	1	17,3
25	17 16 19 18 22 21 26 ?	25	1	13,9
26	10 14 18 23 28 34 40 ?	47	1	16,1
27	4 10 7 13 10 16 13 ?	19	1	14,8
28	8 12 14 12 16 18 16 ?	20	1	20,8
29	17 16 18 15 19 14 20 ?	13	1	8,5
30	11 14 15 14 17 18 17 ?	20	1	24,5
31	5 8 11 15 19 24 29 ?	35	1	18
32	8 7 10 11 10 13 14 ?	13	1	15,9
33	10 9 11 9 12 9 13 ?	9	1	8,3
34	4 2 6 8 6 10 12 ?	8	0	32,1
35	34 35 33 36 32 37 31 ?	38	1	8,5
36	25 24 26 23 27 22 28 ?	21	1	6,8
37	7 8 6 8 9 7 9 ?	10	1	63,9
38	7 5 10 7 21 17 68 ?	75	0	18,4

Nr	Item (verkürzter Text)	Antwort	Punkte	Zeit (sec)
Zahlenreihen				
39	1 1 2 4 3 9 4 ?	16	1	55
40	16 17 21 30 46 71 107 ?	156	1	111,8

Matrizen

41	Pfeilspitzen in Quadraten	(3) Antwort c	1	7
42	Rechtecke und Ellipsen, weiß und schwarz, gekippt	(3) Antwort c	1	5,4
43	schwarze Dreiecke in Quadrat oder Kreis	(1) Antwort a	1	8,8
44	geviertelte Quadrate mit 2 kleinen Punkten	(2) Antwort b	1	70
45	Quadrate und Kreise in Rechtecken und Ellipsen	(1) Antwort a	1	20,2
46	schmale Ellipsen und Rechtecke, kleine Kreise und Quadrate	(4) Antwort d	1	12,5
47	Ellipsen und Rechtecke, weiß und schwarz	(2) Antwort b	1	8,1
48	Rechteck- und Kreisformen, Dreiecke, weiß und schwarz	(2) Antwort b	1	16,6
49	kleine Kreise, Quadrate, Rechtecke, Ellipsen, umrandet	(3) Antwort c	1	82,2
50	Rechtecke, Quadrate und Ellipsen, weiß und schwarz	(1) Antwort a	1	27,4
51	verschiedene Vielecke, weiß und schwarz	(3) Antwort c	1	40,7
52	Rechtecke und Ellipsen weiß und gestreift, teils gekippt	(3) Antwort c	1	14,8
53	Quadrate und Kreise unterteilt mit Linien	(4) Antwort d	1	29,3
54	Quadrate und Dreiecke, halb weiß und schwarz, gestreift	(1) Antwort a	1	17,2
55	kleine, gestreifte Kreise, Quadrate, zum Teil in Dreiecken	(1) Antwort a	1	29
56	gestapelte Formen, schwarz, weiß, schraffiert	(2) Antwort b	0	77,9
57	Rechteck, kleines Quadrat, Dreiecke (spitz oder klein)	(1) Antwort a	1	17,1
58	schwarzes Dreieck, weiße Quadrate, weitere Vielecke	(2) Antwort b	1	30,6
59	Parallelogramme, schwarz und weiß gestreift	(2) Antwort b	1	31,4
60	überkreuzte Ellipsen, Rechtecke, schwarz, weiß, gestreift	(5) Antwort e	1	103,8

Anzahl falscher Antworten	6	
Anzahl fehlender Antworten	0	
Gesamtzeit		21:46